

## Характеристика системы условий реализации основной образовательной программы

### 1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы

Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом.

#### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

### Укомплектованность штатными сотрудниками

	Наименование должности	Количество единиц (ставок)	Фактически
Административный персонал	Директор	1,0	1,0
	Исполнительный директор	1,0	1,0
	Заместитель директора по учебной работе	0,5	0,5
	Советник директора по воспитательной работе	0,5	0,5
	Заведующий по хозяйственной части	1,0	1,0
	Заведующий производством	1,0	10,
	Бухгалтер	1,0	1,0
	<b>Итого:</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>
Педагогические работники	Учитель	12,5	12,5
	Педагог дополнительного образования	3,5	3,5
	Педагог-организатор	0,5	0,5
	Педагог-психолог	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>17,0</b>	<b>17,0</b>
Учебно-вспомогательный персонал	Системный администратор	0,5	0,5
	Секретарь	1	1
	Заведующий библиотекой	1	1
	Медицинская сестра	0,5	0,5
	Врач-педиатр	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

	Наименование должности	Количество единиц (ставок)	Фактически
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	6	6
	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	1	1
	Гардеробщик	0	0
	Повар	1,5	1,5
	Вахтер-охранник	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
	<b>Всего:</b>	<b>39,0</b>	<b>39,0</b>

#### **Качественная характеристика работающих педагогов гимназии по образованию:**

- с высшим профессиональным образованием – 22 (100 %)
- с высшей и первой квалификационной категорией – 5 (23%)

#### **2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы**

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы являются:

обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дошкольного образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из дошкольного возраста в школьный;

обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню дошкольного образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из дошкольного возраста в школьный, включают в себя: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексию, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне параллели и на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ребенка на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогами-психологами с учетом результатов диагностики;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений и ученического самоуправления; выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы гимназии осуществляется за счет физических лиц – родителей (законных представителей) обучающихся на основании договора.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу; расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых учредителем).

Нормативные затраты на оказание услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Гимназия, являясь частным образовательным учреждением, самостоятельно определяет: оклады работников; соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы гимназии:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы.

### **4. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии созданы и установлены:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством, хореографией;
- лингафонный кабинет;
- актовый зал;

спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

медицинский блок;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Русский язык и литература</b>	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ-камера
5	Интерактивная доска
6	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
7	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.
8	Перечень Интернет-сайтов.
9	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишki для звукового анализа).
10	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала.
11	Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом.
12	Словари (орфографический словарь, школьный словарь синонимов и антонимов, школьный словарь образования слов русского языка, школьный фразеологический словарь).
13	Портреты поэтов и писателей.
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	
1	Цифровой лингафонный кабинет «Норд Ц-1» на 18 рабочих мест учеников (Рабочее место преподавателя: ПК (Intel Core I5-4460, DDR3 4096Mb, HDD 1Tб, DVD-RW, видеокарта 1024, сетевая карта, клавиатура, мышь, монитор 19,5 LCD; ПО Win Pro; ПО «Норд-Мастер»)
2	Ноутбук – на рабочем месте учителя
3	Колонки
4	Многофункциональное устройство
5	Мультимедийный проектор
6	Экран
7	Наушники
8	Учебные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
9	Портреты английских писателей
<b>Математика и информатика</b>	
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Интерактивная доска

5	Документ - камера
6	Доска маркерная
7	Планшет для самостоятельной работы
8	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике
9	Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии
10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)
12	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламированный)
13	Комплект таблиц раздаточных по математике
14	Портреты выдающихся математиков
15	Комплект интерактивных учебных пособий
16	Таблицы демонстрационный «Информатика и ИКТ 8-9 классы (7-9 кл.)»
17	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету
18	Электронные хрестоматии и энциклопедии
19	Коллекция цифровых образовательных ресурсов
20	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
21	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
22	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов
23	Комплекты для счёта и действий с числами
24	Модели математических фигур и тел
25	Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости и объёма, времени (весы разных типов, линейки, палетка, секундомер, набор мерных кружек, рулетка, часы)
26	Инструменты для конструирования геометрических фигур
27	Портреты выдающихся математиков

#### **История. Обществознание.**

1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ - камера
5	Интерактивная доска
6	Комплект таблиц демонстративных по истории
7	Комплект таблиц раздаточных по истории
8	Комплект учебных карт демонстрационных по истории
9	Комплект интерактивных учебных пособий
10	Комплект репродукций на холсте с багетом на историческую тему

#### **География**

1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональная устройство
4	Документ - камера
5	Интерактивная доска
6	Комплект приборов и инструментов топографических
7	Рулетка 20м.
8	Термометр с фиксацией максимального и минимального значения
9	Угломер демонстрационный
10	Школьная метеостанция с будкой (на стойках)
11	Глобус политический д.320
12	Глобус физический д.320
13	Модель «Строение Земли» (разборная)
14	Модель «Строение земных складок и эволюций рельефа»
15	Модель «Циклон и антициклон» (демонстрационная)
16	Модель вулкана (разборная)

17	Модель зон разлома (Сдвиги земной коры)
18	Солнечные часы
19	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)
20	Глобус физический д.210
21	Комплект коллекций демонстрационных
22	Карта звёздного неба (подвижная)
23	Комплект таблиц по географии раздаточных
24	Гербарий фотографический «Сельскохозяйственные растения мира»
25	Гербарий фотографический «Сельскохозяйственные растения России»
26	Гербарий фотографический по географии
27	Модель – аппликация «Природные зоны» (ламинированная)
28	Барометр – анероид
29	Гигрометр психрометрический
30	Компас школьный
31	Комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»
32	Курвиметр
33	«Портрет выдающихся географов» (дерев. Рамка, под стеклом)
34	Портреты путешественников
35	Комплект учебных карт демонстрационных
36	Комплект интерактивных учебных пособий
37	Глобус Луны d-320 мм
38	Глобус Марс
39	Глобус Звездного неба
40	Карта звездного неба (124x118) глянцевое 1-стороннее ламинирование
41	Комплект таблиц «От Большого взрыва до наших дней» (10шт.)
42	Таблицы раздаточные (A4) Астрономия Часть-1
43	Таблицы раздаточные (A4) Астрономия Часть-2
44	Модель «планетная система» (механическая)
45	Модель «Строение Солнечной системы» (электрическая)
46	Модель «Небесная сфера»
47	Интерактивное учебное пособие «Наглядная астрономия»
48	Телескоп рефрактор
49	Комплект электронных учебных пособий по астрономии

### Физика

1	Колонки
2	Интерактивная доска
3	Генератор источник высокого напряжения
4	Генератор звуковой школьный
5	Насос вакуумный Комовского
6	Воздуходувка
7	Пресс гидравлический
8	Столик подъемный малый
9	Весы технические с разновесами
10	Комплект проводов соединительных
11	Комплект электроснабжения
12	Барометр школьный
13	Метр демонстрационный
14	Термометр жидкостный (0-100гр)
15	Рычаг демонстрационный
16	Трубка Ньютона
17	Призма наклоняющаяся
18	Прибор для демонстрации атмосферного давления
19	Тележки легкоподвижные (пара)

20	Набор тел равной массы
21	Ведерко Архимеда
22	Комплект демонстрационный колебание, вращение
23	Маятник Максвелла
24	Набор маятников
25	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
26	Огниво воздушное
27	Шар с кольцом
28	Лабораторный набор Гидростатика
29	Трансформатор универсальный
30	Электромагнит разборный с деталями
31	Комплект для демонстрации световой энергии
32	Зеркала (выпуклое и вогнутое)
33	Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля
34	Модель молекулярного строения магнита
35	Стрелки магнитные на штативах (пара)
36	Прибор для демонстрации правила Ленца
37	Магнитное поле земли, набор
38	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)
39	Комплект демонстрационный переменный ток
40	Комплект демонстрационный основы радиосвязи
41	Комплект демонстрационный электростатика
42	Конденсатор разборный
43	Дозиметр бытовой
44	Весы технические электронные
45	Источник питания для практикума
46	Методические указания «Механика»
47	Методические указания «Оптика»
48	Методические указания «Электричество»
49	Таблица Шкала электромагнитных излучений
50	Таблица СИ и приставки для образования кратных и дольных единиц
51	Таблица Физические величины и фундаментальные константы
52	Комплект посуды демонстрационный с принадлежностями
53	Груз наборный
54	Электроплитка
55	Секундомер электронный
56	Набор демонстрационный «Механические явления» в лотке
57	Набор демонстрационный волновых явлений
58	Спиртовка лабораторная литая 100мл.
59	Штатив универсальный физический
60	Набор тел равного объема
61	Набор капилляров
62	Цилиндры свинцовые со стругом
63	Магнит дугообразный
64	Магнит полосовой демонстрационный
65	Набор демонстрационный по полупроводниками
66	Палочка стеклянная
67	Султан электростатический
68	Штативы изолирующие
69	Спектроскоп двухтрубный
70	Микроскоп демонстрационный (один окуляр)
71	Видеокамера для работы с оптическими приборами
72	Микроскоп школьный с подсветкой

73	Стакан отливной демонстрационный 250мл.
74	Амперметр-вольтметр демонстрационный
75	Динамометр 10 Н двунаправленный
76	Набор пружин с различной жесткостью
77	Пистолет баллистический
78	Прибор для записей колебания маятника
79	Мультиметр цифровой
80	Весы электронные до 200 гр
81	Комплект блоков лабораторный
82	Набор грузов по механике (10шт. по 50гр.)
83	Набор светофильтров
84	Ерш пробирочный
85	Комплект интерактивных пособий
86	Лабораторный комплект (набор) по электростатике
87	Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)
88	Лабораторный комплект (набор) по электродинамике
89	Лабораторный комплект (набор) по оптике
90	Лабораторный комплект (набор) по механике
91	Комплект датчиков по физике для учителя: беспроводной цифровой датчик давления PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик напряжения PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик света PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик силы тока PASCO 0,00 1 0,00; беспроводной цифровой датчик силы, ускорения и наклона PASCO 0,00 2 0,00; комплект: Smart-ворота и ворота оптические PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик альфа/бета/гамма радиации PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик движения PASCO 0,00 2 0,00; цифровой датчик движения поворотный PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик магнитного поля PASCO 0,00 1 0,00; цифровой мультидатчик температуры PASCO 0,00 1 0,00; цифровой мультидатчик погоды PASCO 0,00 1 0,00; цифровой датчик термопарный (-200 - +1000) PASCO 0,00 1 0,00; спектрометр беспроводной PASCO 0,00 1 0,00; Smart-тележка по динамике (красная) PASCO 0,00 1 0,00; аналоговый адаптер PASCO 0,00 1 0,00; кабель оптический для беспроводного спектрометра PASCO 0,00 1 0,00; аналоговый датчик звука PASCO 0,00 1 0,00; крепление и стойка для фотозатворной рамки PASCO 0,00 2 0,00; кабель-удлинитель для датчиков PASCO 2м. 0,00 2 0,00; адаптер USB-Bluetooth 4.00 0,00 1 0,00; методические пособия «56 готовых лабораторных работ по курсу Естественного-научного цикла с методическими рекомендациями» PASCO

### Химия

1	Колонки
2	Многофункциональное устройство
3	Интерактивная доска
4	Аппарат для дистилляции воды
5	Коллекция «Волокна»(раздаточная)
6	Коллекция «Пластмассы» (раздаточная)
7	Коллекция «Металлы» (раздаточная)
8	Коллекция «Алюминий» (раздаточная)
9	Коллекция «Топливо» (раздаточная)
10	Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки» (раздаточная)

11	Коллекция «Минеральные»
12	Коллекция «Набор химических элементов» (ампулы)
13	Набор для составления объёмных
14	Кристаллическая решетка алмаза
15	Кристаллическая решетка графита
16	Кристаллическая решетка фуллерена
17	Кристаллическая решетка хлорида натрия
18	Кристаллическая решетка льда
19	Баня комбинированная лабораторная
20	Колбонагреватель ПЭ-4110М (1л)
21	Мешалка магнитная с подогревом
22	Весы (200г,01г) электронные с USB
23	Весы электронные лабораторные Масса-К ВК-600 НПВ=600г, дискр.=0,01г
24	Электроплитка
25	Банка 1000мл с винтовой крышкой
26	Халат белый ученический
27	Халат белый для учителя
28	Очки защитные закрытые
29	Перчатки кислотощелочестойкие
30	Комплект ершей (3шт)
31	Набор «Неорганика» оборудование для дем. опытов по неорг.химии
32	Штатив лабораторный химический
33	Спиртовка демонстрационная
34	Колба коническая 100 мл
35	Колба плоскодонная 100 мл
36	Колба плоскодонная 250 мл
37	Колба плоскодонная 500 мл
38	Колба Вюрца 150 мл
39	Чаша выпарительная 50мл
40	Чаша выпарительная 250мл
41	Ступка с пестом
42	Тигель
43	Щипцы тигельные
44	Пробирка 21*200
45	Пробирка 15*150
46	Набор резиновых пробок
47	Комплект фарфоровых ложек
48	Палочка стеклянная
49	Чаша кристаллизационная
50	Трубка соединительная 110град.
51	Пробка с трубкой под углом 110 градусов
52	Трубка соединительная (прямая)
53	Трубка соединительная (60 град)
54	Трубка соединительная (90 град)
55	Ложечка для сжигания веществ
56	Трубка медицинская резиновая дренажная (комплект)
57	Лучины – 1 упаковка (10шт.)
58	Пинцет из нержавеющей стали
59	Скалpelь остроконечный из нержавеющей стали
60	Фильтры обеззоленные белая лента в упаковках
61	Набор «Органика» оборудование для дем. опытов по орг.химии
62	Набор посуды и принадлежностей
63	Поднос полипропиленовый

64	Банка для сухих реагентов
65	Банка-капельница для растворов
66	Подставка с ячейками под банки «Горка»
67	Штатив для пробирок (14гнезд, h=52мм)
68	Штатив для пробирок (40гнезд, h=75мм)
69	Воронка d=75 лабораторная
70	Шпатель-ложечка (узкий)
71	Стакан низкий без шкалы 100 мл
72	Стакан низкий со шкалой 100 мл
73	Стакан низкий без шкалы 250 мл
74	Стакан низкий со шкалой 250 мл
75	Планшетка для капельных реакций 14 ячеек
76	Зажим пробирочный
77	Комплект электронных учебных пособий
78	Таблица по технике безопасности на уроках
79	Таблица «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»
80	Таблица «Ряд активности металлов»
81	Методические рекомендации (в двух частях)
82	Набор самоклеящихся этикеток
83	Портреты химиков (10шт)
84	Комплект химических реагентов
85	Набор реагентов для проведения ученического эксперимента (8-9 класс)
86	DVD Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп.
87	DVD Органическая химия. Часть 1. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды.
88	DVD Органическая химия. Часть 2. Природные источники углеводородов. Спирты и фреоны.
89	DVD Органическая химия. Часть 3. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.
90	DVD Органическая химия. Часть 4. Углеводы.
91	DVD Органическая химия. Часть 5. Азотосодержащие органические вещества. Белки. Синтетические

### Биология

1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ – камера
5	Интерактивная доска
6	Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»
7	Влажный препарат «Внутреннее строение крысы»
8	Влажный препарат «Строение рыбы»
9	Влажный препарат «Нереида»
10	Влажный препарат Внутреннее строение лягушки»
11	Влажный препарат «Корень бобовых растений с клубеньком»
12	Влажный препарат «Развитие костистой рыбы»
13	Влажный препарат «Строение брюхоногого моллюска»
14	Влажный препарат «Внутреннее строение птицы»
15	Биологическая микролаборатория
16	Набор микропрепараторов
17	Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории
18	Методические рекомендации по проведению биологических исследований с использованием цифрового микроскопа
19	Методические рекомендации по проведению экологического практикума

20	Муляжи «Дикая форма и культурные сорта яблок»
21	Муляжи «Дикая форма и культурные сорта томатов»
22	Муляжи «Набор грибов» съедобные, несъедобные»
23	Муляжи «Набор овощей»
24	Муляжи «Набор фруктов»
25	Имитаторы ранений
26	Модель- аппликация « Наследование резусфактора»
27	Модель – аппликация «Многогиридное скрещивание»
28	Модель – аппликация «Генетика групп крови»
29	Модель- аппликация «Дигибридное скрещивание»
30	Модель – аппликация «Генеалогический метод онтропогенетики»
31	Модель – аппликация «Деление клетки»
32	Модель – аппликация «Перекрст хромосом»
33	Модель – аппликация «Размножение и развитие хордовых»
34	Модель – аппликация «Биосинтез белка»
35	Модель аппликация «Типичные биоценозы»
36	Модель – аппликации «Агроценоз»
37	Модель – аппликации «Биосфера и человек»
38	Модель – аппликации «Многообразие беспозвоночных»
39	Модель – аппликация « Жизненный цикл вируса»
40	Модель – аппликация «Многообразие хордовых. Птицы»
41	Модель – аппликация «Типы соединения костей»
42	Модель – аппликация «Многообразие хордовых. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся»
43	Модель – аппликация «Взаимодействия в природных сообществах»
44	Модель – аппликация «Многообразие хордовых.Млекопитающие»
45	Модель – аппликация «Эволюция систем органов позвоночных животных»
46	Модель – аппликация «Классификация растений и животных
47	Модель – аппликация «Биогенный круговорот углерода в природе»
48	Модель – аппликация «Эволюция систем органов беспозвоночных животных»
49	Модель – аппликация «Строение клетки» 54 фигуры
50	Модель – аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов»
51	Модель – аппликация «Размножение одноклеточной водоросли»
52	Модель – аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих»
53	Модель- аппликация «Удвоение ДНК и транскрипция РНК»
54	Модель – аппликация «Строение и размножение гидры»
55	Модель – аппликация «Переливание крови. Определение группы крови»
56	Модель «Сердце Позвоночных»
57	Модель «Сердце большое»
58	Модель «Челюсть разборная»
59	Модель « Здоровые и поврежденные сосуды»
60	Модель «Скелет человека»
61	Модель рельефная «Внутреннее строение собаки»
62	Модель рельефная «Археоптерикс»
63	Модель рельефная «Желудок жвачного животного»
64	Модель рельефная «Внутреннее строение лягушки»
65	Модель рельефная «Внутреннее строение рыбы»
66	Модель рельефная «Строение дождевого червя»
67	Модель рельефная «Внутреннее строение жука»
68	Модель рельефная «Внутреннее строение кролика»
69	Модель рельефная «Внутреннее строение ящерицы»
70	Модель рельефная «Глаз строение»

71	Модель рельефная «Доли, извилины, цитоархитектенические поля головного мозга (5пл.)»
72	Модель рельефная «Железы внутренней секреции человека»
73	Модель рельефная «Желудок. Внешняя и внутренняя поверхность»
74	Модель рельефная «Ворсинка кишечная с сосудистым руслом»
75	Модель рельефная «Кожа разрез»
76	Модель рельефная «Почка Макро и микростроение»
77	Модель рельефная «Мочевая система»
78	Барельефная модель «Растительная клетка»
79	Барельефная модель «Клеточное строение листа»
80	Барельефная модель «Пищеварительный тракт»
81	Барельефная модель «Долька печени»
82	Барельефная модель «Кровеносная система человека»
83	Комплект коллекции демонстрационных
84	Комплект гербариев демонстрационных
85	Цифровой микроскоп 5 МПикс с LCD – экраном (9дюймов)
86	Микроскоп трилокулярный (ахромат
87	Микроскоп трилокулярный (планахромат)
88	Микроскоп демонстрационный (один окуляр)
89	Видеокамера для работы с оптическими приборами (3 Мпикс)
90	Видеокамера для работы с оптическими приборами (5Мпикс)
91	Микроскоп школьный с подсветкой
92	Прибор для демонстрации водных свойств почвы
93	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
94	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных
95	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
96	Палочка стеклянная
97	Зажим пробирочный
98	Ложка для сжигания веществ
99	Спиртовка лабораторная
100	Штатив для пробирок
101	Воронка лабораторная
102	Колба коническая
103	Пробирка
104	Стакан
105	Ступка с пестом
106	Цилиндр мерный
107	Лупа 4см. 10х
108	Коробка для изучения насекомых с лупой
109	Таблица «Техника безопасности на уроках биологии»
110	Таблица по курсу биологии (комплект)
111	Стенды растения и животные из красной книги
112	Комплект портретов ученых биологов
113	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 10 -11 классы Эволюционное учение»
114	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 7 класс Животные»
115	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 8 – 9 классы Человек. Строение тела человека»
116	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Введение в экологию»
117	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология 6 класс. Растения.Грибы. Бактерии»
118	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Растение – живой организм»

119	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений»
120	Комплект картин на холсте на раме природа и животные
<b>Музыка. Церковное пение.</b>	
1	Ноутбук- на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Экран
5	Мультимедийный проектор
6	Фортепиано
7	Пюпитр QUIK LOK MS335
8	Комплект таблиц «Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра»
9	Портреты композиторов
<b>Музыкальные инструменты</b>	
10	Гитара акустическая
11	Треугольник
12	Барабан
13	Флейта пана
14	Маракасы
15	Колокольчики
16	Ксилофоны
<b>Изобразительное искусство</b>	
	<b>Технические средства обучения</b>
1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Экран
5	Мультимедийный проектор
6	Мольберт двухсторонний комбинированный МБ2 (к) (1 сторона зеленая, 1-сторона – белая)
7	Столик для палитры
8	Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями
9	Подставка под муляж
10	Набор муляжей для занятий ИЗО комплект
11	Коллекции для занятий ИЗО
12	Комплект инструментов классных
13	Репродукция, для ознакомления на занятиях изобразительного искусства
14	Геометрические фигуры для проекционных постановок
15	Гипсовые модели для занятия по ИЗО
16	Стеллаж для сушки и хранения рисунков
17	Подложка пластиковая под рисунок (50x65)
18	Планшет для рисования
	<b>Оборудование класса</b>
19	Раковина
20	Выставочная зона – столы у окна
	<b>Учебно-практическое оборудование</b>
21	Мольберт двухсторонний комбинированный МБ2 (к) (1 сторона зеленая, 1-сторона – белая)
22	Столик для палитры
23	Стеллаж для сушки и хранения рисунков
24	Подложка пластиковая под рисунок (50x65)
25	Планшет для рисования
26	Краски акварельные

27	Краски гуашевые
28	Бумага А1, А2, А3, А4
29	Бумага цветная
30	Цветной картон
31	Фломастеры
32	Восковые мелки
33	Пастель
34	Кисти беличьи № 5, 10, 20
35	Кисти, щетина № 3, 10, 13
36	Емкости для воды
37	Пластилин/глина
38	Клей
39	Ножницы
	<b>Печатные пособия</b>
40	Схемы по правилам рисования (пр.: растений, человека)
41	Репродукции картин
	<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>
42	Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.
43	Электронные наглядные пособия по курсу ИЗО
44	Электронные библиотеки по искусству
<b>Труд (технология)</b>	
1	Верстак Верстакофф PROFFI-E 112 Т Э 116003
2	3D принтер Hercules Strong 2017
3	Станок ЧПУ Trace maqic TM04 0906, стойка управления открытого типа, 150 клепок в Т-слоте рабочего стола, кожух на ШВП, просвет 150мм, розетка 220В на блоке электроники.
4	ЭКПС 10, Муфельная печь с многоступенчатым микропроцессорным регулятором, до +1300
5	Аккумуляторная дрель-шуруповерт AEG BS12G3LI – 152C 451090
6	Лобзик AEG STEP 100 4935451001
7	Фрезер Ryobi RRT 1600P-K
8	Ударная дрель Metabo SBE 650 60067 1000
9	Эксцентриковая шлифмашина Bosch PEX 300 AE 0.603.3A3.02
10	Дельташлифмашина Ryobi RPS 80-G
11	Гравер Калибр 160Вт+ГВ 00000008283
12	Ленточная шлифмашина Bosch PBS 75 AE 0.603.2A1.120
13	Электрическая цепная пила Makita UC4041A
14	Гвоздескобозабивной пистолет FUBAG SN4050 100153
15	Мебельный степлер Профи FIT 32145
16	Лобзиковый станок JET JSS-16A 10000808МА
17	Осциляционно-шпиндельный шлифовальный станок Triton TSPS450 TR209051
18	Торцовочная пила AEG PS 254L 440670
19	Термопистолет Энкор ПТЭ-2000/3 50310
20	Термоклеевой пистолет Steinel GLUEMATIK 3002
21	Окрасочный пистолет HUBERTH R500 RP20500-17
22	Аэrogраф FUBAG 110101
23	Обдувачный пистолет QUATTRO ELEMENTI 770-896
24	Вертикально-сверлильный станок Jet JDP-17F 10000380М
25	Универсальный токарный станок Proma SPA-700P
26	Комбинированный деревообрабатывающий станок PROMA CWM-250-5/230 35250500
27	Компрессор Калибр КМК-2300/50У 00000059437

28	Тарельчато-ленточный шлифовальный станок Jet JSG-96 708595M
29	Точильный станок ВИХРЬ ТС-400 72/7/3
30	Шлифовально-полировальный станок JET JSSG-8M 230 В 10000409М
31	Пылесос со сменным фильтром JET DC-1100A 708639М
32	Сварочный инвертор Giqant WM MMA-220C
33	Табурет ученический регулируемый
34	Верстак столярный ученический ВСТ, в комплекте два столярных прижима
35	Комплект ручного инструмента и принадлежностей для занятий по труду
36	Инструментальный шкаф ПРАКТИК ТС-1995-023000 S30599510146

**Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной веры.**

1	Ноутбук – на рабочем месте учителя
2	Колонки
3	Многофункциональное устройство
4	Документ - камера
5	Интерактивная доска

**ОБЗР**

1	Плакаты «Аварийно-спасательных и другие неотложные работы»
2	Плакаты «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»
3	Плакаты «Экстренная реанимация и первая медицинская помощь»
4	Плакаты «Умей действовать при пожаре»
5	Макет автомата Калашникова
6	Макет граната Ф -1
7	Макет граната РПГ- 5
8	Противогаз учебный новый ГП – 7Б
9	Брошюры «Действия населения по предупреждению террористических акций»
10	Брошюры «Первая медицинская помощь в ЧС»
11	Брошюра «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести»
12	Комплект раздаточных брошюр ОБЖ
13	Максим II-01 манекен-тренажер СЛР, электронный контроллер
14	Имитатор ранения
15	Аптечка индивидуальная
16	Носилки санитарные
17	Очки защитные
18	Компас жидкостный спортивный тип II-03
19	Компас с зеркалом
20	Компас школьный
21	Лазерный стрелковый тир «Стрелец-1»
22	Костюм хим/защиты ОЗК

**Физическая культура**

1	Стенка гимнастическая 2.8м боковые стойка-сосна, перекладины береза
2	Тренажер перекладина / брусья навесной на шведскую стенку
3	Щит баскетбольный оргстекло тренировочный с фермой, кольцом и сеткой
4	Щит баскетбольный фанерный тренировочный с фермой.
5	Стойки волейбольные универсальные пристенные с системой натяжения
6	Перекладина гимнастическая (изменение высоты1450-2550мм)
7	Конь гимнастический
8	Козел гимнастический массовый 670*350*900мм
9	Скамейка гимнастическая жесткая
10	Канат для лазания 5000
11	Мат гимнастический 2000*1000*100мм (чехол ПВХ на монолит+лист поролона)
12	Мостик гимнастический эластичный
13	Шест для лазания разборный мет.5000мм

14	Металлическая конструкция для подвешивания канатов шестов, веревочных лестниц с системой крепежа и фланцами ZILANTSPO
15	Стол теннисный, складной на роликах WIPS Roier CT-PR
16	Сетка для настольного тенниса с креплением
17	Сетка заградительная 36*7яч. 100*100 толщина нити 3.0мм.кв.м
18	Сетка бадминтонная
19	Ракетка для бадминтона
20	Волан
21	Мяч для метания 150г.
22	Конус с отверстиями
23	Теннисные ракетки(настольные)RONN
24	Мяч для н/т (упак 6шт.)
25	Медицинбол 2 кг.
26	Канат для перетягивания
27	Мяч футбольный
28	Мяч волейбольный
29	Мяч баскетбольный
30	Палка гимнастическая пластиковая
31	Скалка
32	Сетка для хранения мячей
33	Лестница координационная
34	Ворота для гандбола и минифутбола
35	Мяч футзал
36	Коврик индивидуальный для фитнеса 180*60*10мм
37	Универсальное табло
38	Мяч гимнастический 75см
39	Термометр настенный
40	Мешок боксерский 40кг.
41	Тренажер для наст.тенниса с креплением малый
42	Тренажер для наст.тенниса с креплением большой
43	Сетка для улавливания мячей настольного тенниса
44	Робот настольный для наст. тенниса
45	Мяч для флорбола
46	Клюшка для флорбола
47	Экипировка вратаря (перчатки,майка,брюки,шлем,наколенники)
48	Фишка разметочная(50шт.)
49	Стеллаж для хранения мячей(30шт.)
50	Стеллаж для хранения лыж
51	Протектор на стену
52	Татами для единоборства Super JSL 180/40 желтый (1м*2м)
53	Татами для единоборства Super JSL 180/40 красный (1м*2м)
54	Лапа тренировочная THE LAST EMPEROR белый - черный
55	Набедренные щитки FAIRTEX Thigh Pads TP3 Black
56	Перчатки MMA GRAPPLING GGRE – 12B размер S
57	Перчатки MMA GRAPPLING GGRE – 12B размер M
58	Защита корпуса Elite PU черн.
59	MB-5066 Мяч медицинбол (2кг)
60	MB-5066 Мяч медицинбол (5кг)
61	MB-5066 Мяч медицинбол (6кг)
62	Боксерские перчатки Hayabusa T3/14 oz
63	Перчатки для бокса FAIRTEX Boxing gloves BGV14SB Solidblack /14ун
64	BP-6232 а Бинты бокс
65	Эспандер шнур целевой резиновый 5м. 8мм

66	Жгут спортивный резиновый 5м. 7мм
67	Термопояс Sweet Sweat, желтый
68	Скакалка Jump Rope Plastic Handle черн.
69	Скакалка скоростная EXPERT X- Rope
70	Костюм-сауна Anti-Microbial с капюш.
71	Скакалка пластик с утяж. Evergrip Wheigtheb (675гр.)
72	Шлем Hayabusa T3
73	TWINS HGL-3 Шлем тренировочный /размер /L
<b>Библиотека</b>	
1	Ноутбук - на рабочем месте учителя
2	Ноутбук - на рабочем месте библиотекаря
3	Колонки
4	Многофункциональное устройство
5	Мультимедийный проектор
6	Экран
7	Картотека
8	3 ноутбука для доступа обучающихся к образовательным и научным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам

## **5. Информационно-методические условия реализации образовательной программы**

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в Учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

единая информационно-образовательная среда Российской Федерации;

информационно-образовательная среда школы;

предметная информационно-образовательная среда;

информационно-образовательная среда УМК;

информационно-образовательная среда компонентов УМК;

информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ-оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в исследовательской и проектной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиаобъектов в информационной среде школы;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

проектирования и организаций индивидуальной и групповой деятельности, организаций своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

### **Функционирование информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

Школа в полном объеме укомплектовано всеми необходимыми средствами информационно образовательной среды, такими как:

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется методическая поддержка педагогов.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (организаторы); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

## **6. Механизм достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в школе условия:  
 соответствуют требованиям ФГОС ООО;  
 обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;  
 учитывают особенности школы, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;  
 предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел образовательной программы школы, характеризующий систему условий, содержит описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов.

Система условий реализации образовательной программы школы базируется на результатах проведенной комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсов реализации образовательной программы;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы учреждения, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

## 7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС	1. Разработка на основе ФГОС ООО и с учетом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы школы	2023 г.
	2. Утверждение основной образовательной программы Гимназии	2023 г.
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС и ФОП	2023 г.
	4. Приведение должностных инструкций работников школы в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования, тарифно-квалификационными характеристиками и требованиями профстандартов	2023 г.
	5. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФПУ	2023 г.
	6. Разработка: - КТП; - годового учебного плана; - годового календарного учебного графика;	ежегодно
	- положений, регламентирующих осуществление образовательного процесса	2023 г.
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2023 г.
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в	2023 г.

